

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №94 «Лилия»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия»

протокол от «29» августа 2024 года № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия»

Нурмухаметова А.С.

«29» августа 2024 года

Введен в действие

приказом от «29» августа 2024 _ года № 227



ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия»
на 2024 - 2025 учебный год

город Набережные Челны Республики Татарстан
2024-2025 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование учреждения:

на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников №94 «Лилия»

на татарском языке: Яр Чаллы шәһәренәң "Лилия" 94 нче балаларның танып- белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Сокращенное официальное наименование:

на русском языке: МАДОУ "Детский сад № 94 "Лилия"

на татарском языке: МАМББУ "94 нче "Лилия" балалар бакчасы

Дата открытия: 2008 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Приоритетное направление познавательнo-речевое направление развития воспитанников

Категория: вторая

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Учредительные документы: лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 №0002678 регистрационный № 6798 от 06.06.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: ДД №006357 регистрационный №0246 от 12.04.2010г.

Юридический и фактический адрес: : 423823, РТ, г Набережные Челны, ул Шамяля Усманова д.33, (40/05)

Телефон: +7(855)-251-81-82

Адрес электронной почты: madou942008@yandex.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация:

Заведующий ДОУ

Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Делопроизводитель

Узкие специалисты:

Педагог-психолог

Музыкальный руководитель

Воспитатель по обучению детей татарскому языку

4 человека:

Нурмухаметова Алия Сиреневна

Мансурова Елена Владимировна

Гараева Гульназ Талгатовна

Константинова Ирина Михайловна

Нурхаметова Илюза Фаридовна

4 человека:

Хамзина Гульназ Рамилевна

Загидуллина Зульфия Рафисевна

Инструктор по физической культуре

Воспитатели:

Группа № «1» / старшая группа, русская

Группа № «2» средняя группа, русская

Группа № «3» /подготовительная группа, татарская

Группа № «4» / вторая младшая, татарская

Группа № «5» / средняя группа, татарская

Группа № «6» / ясельная группа, русская

Группа № «8» /вторая младшая, русская

Группа № «9» подготовительная группа, русская

Группа № «10» / первая младшая, русская

Группа № «11» / старшая группа, русская

Чванова Юлия Сергеевна

14 человек:

Ахметшина Гульназ Габдулловна

Ахметшина Аделия Ильясовна

Нургалиева Алия Асгатовна

Садыкова Алия Фарсовна

Мугинова Лайсира Раисовна

Ахметшина Аделия Ильясовна

Мухаметзянова Алия Марселевна

Галимова Гульнара Наиловна

Садыкова Алия Фарсовна

Галеева Зиля Ринатовна

Грязнова Айсулу Маратовна

Горбунова Алия Фаридовна

Грязнова Айсылу Маратовна

Шаймарданова Резеда Рафисовна

Антонова Светлана Петровна

Садыкова Алия Фарсовна

Вагизова Рамиля Ахтямовна

Ахметшина Аделия Ильясовна

Количество педагогических работников всего – **18**

Установленный лицензией контрольный норматив по предельному контингенту:

Общая численность детей:160

В ДОУ укомплектовано: 10 групп, из них три с воспитанием и обучением на татарском языке:

Возрастная категория детей	№ групп	Кол-во групп	Кол-во детей
ясельная группа, дети с 1 до 3 лет	№ 6	1	17
1 младшая группа, дети с 2 до 3 лет	№ 10	1	36
2 младшая группа, дети с 3 до 4 лет	№ 4 и №8	2	28
средняя группа, дети с 4 до 5 лет	№ 2 и №5	2	30
старшая группа, дети с 5 до 6 лет	№ 1 и №11	2	29
подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет	№ 3 и № 9	2	41

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога - психолога, кабинет воспитателя по обучению родному языку, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе и делопроизводителя, кабинет бухгалтеров.

Дополнительные образовательные услуги: «Музыкальные ступеньки», «Игроритмика», театральные кружки «Непоседы», «Веселый английский», «Мир сенсорики», «Умничка», «Умные пальчики», «Говорушки», «Футбол»

Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия» за 2023- 2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Оптимизировать деятельность педагогов направленную на проведение закаливающих мероприятий с дошкольниками, в рамках оздоровительной работы.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной.
4. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием театрализации.
5. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ООД, тематические проверки, консультации, смотры-конкурсы.

Образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, чтобы дать педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация; на курсах повышения квалификации; профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»; повышение образовательного уровня педагогов; самообразование педагогов; участие педагогов в методической работе детского сада и города.

Для решения первой задачи, «Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Современные процессы модернизации дошкольного образования выдвигают на первый план не формальную принадлежность воспитателя к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Именно такая позиция ориентирует педагога на понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. В связи с введением ФОП ДО профессиональная позиция педагога ДОО обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника, что повышает качество его образования.

Для повышения компетентности педагогов по внедрению ФОП ДО старший воспитатель Гараева Г.Т. изучила затруднения педагогов для выявления реальных трудностей по внедрению ФОП: провела анкетирование, разработала чек-лист, чтобы выявить дефициты педагогов. Изучала работу педагогов по внедрению ФОП с помощью наблюдения, анализа образовательной деятельности, анализа планов, контроля – оперативного, целевого. По результатам анкетирования выявлено следующее: все педагоги изучили ФОП и хорошо ориентируются в программе. Только у педагогов возникли трудности с применением этих знаний. По итогам изучения профессиональной компетентности педагогов старший воспитатель запланировала систему методической работы с педагогами на год. Мероприятия планировались на основе индивидуально – дифференцированного подхода (с учетом образования, опыта, интересов, проблем). Педагогам были предложены вебинары. В методической кабине был оформлен стенд. Также информация предлагалась в сетевом сообществе «Сферум» в группе «Педагоги».

Были организованы методические мероприятия, направленные на оказание дифференцированной помощи педагогам МАДОУ через организацию индивидуальной, групповой работы и организацию различных форм объединения педагогов.

1. Индивидуальные формы работы с целью оказания помощи конкретному педагогу в решении проблем, которые только у него вызывают затруднения: наблюдение воспитательно – образовательного процесса, самоанализ, беседа,

2 Групповые формы работы с целью совершенствования когнитивного компонента профессиональной компетентности: теоретические семинары, семинары – практикумы, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, работа с литературой, документами;

Коллективный просмотр педагогической деятельности позволяет педагогам пополнить опыт решения требований ФОП ДО разнообразными способами, увидеть практическую творческую реализацию теоретических положений в непосредственной работе своих коллег. Непосредственно перед просмотром каждому педагогу дается индивидуальная установка на конкретную цель анализа, связанную с требованиями ФОП ДО, результат которого ему предстоит озвучить по итогам коллективного просмотра. Это позволяет проводить педагогам – наблюдателям более глубокий анализ предлагаемого варианта педагогической деятельности, дать её объективную оценку с выбором наиболее значимых моментов для собственной практики, а педагогу – организатору – получить важный опыт реализации нового в привычных условиях творческой самореализации. Таким образом, задача повышения профессиональной компетентности получила в данной форме максимальное воплощение.

3 Организация деятельности профессиональных объединений педагогов с целью формирования у педагогов потребности в постоянном саморазвитии и профессиональном совершенствовании: школа молодого педагога; проблемные группы педагогов; творческие группы педагогов.

4 Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов проводится с целью включения педагогов в активную инновационную деятельность, наиболее полной реализации личности – ориентированного подхода к их профессиональному росту, обеспечения возможности общения на профессиональном уровне; создания условий, способствующих осознанию педагогом ценности своего труда. Форма конкурса позволяет педагогу определить свое место в профессиональном социуме, реализовать своё «Я» в условиях состязания. Вместе с тем дает возможность обнаружить затруднения, дефицит профессионализма, что служит стимулом для повышения квалификации. Ежегодно в детском саду проходят следующие конкурсы профессионального мастерства: «Конкурс на лучшее оформление развивающей среды группы»; «Конкурс снежных построек»; «Конкурс подготовки участка к ЛОП»

Выводы: Результаты проведенного анализа деятельности позволяют сделать вывод о том, что запланированные мероприятия выполнены своевременно. Успешно осуществлялась работа педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Перспектива: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО

На следующий год необходимо: продолжить работу по данному вопросу

Для решения второй задачи, «Оптимизировать деятельность педагогов направленную на проведение закаливающих мероприятий с дошкольниками, в рамках оздоровительной работы»

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей.

Согласно годового плана, в течение 2023 -2024 учебного года в ДООУ проведена целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Своим опытом в данном направлении педагоги делились на медико-педагогических советах и семинарах на тему закаливающих мероприятий.

На базе ДООУ была организована выставка современных пособий из бросового материала по здоровьесберегающим технологиям.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики, подвижных игр и др.

- С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

- В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице. Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

- Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, дыхательная и артикуляционная гимнастики, бодрящая гимнастика (после дневного сна), гимнастика для глаз, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

- Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы: физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами; спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе; физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы.

- Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Инструктором по ФК на занятиях активно используются инновационные здоровьесберегающие технологии: шейпинг, калланетика, стретчинг, йога, фитбол-гимнастика, планка, степаэробика. В работе с детьми использовалось современное физкультурное оборудование и атрибуты (степ-платформы, фитболы, новые набивные мячи из современного материала, гимнастические ролики, скейты и т. д.).

- С целью сохранения и поддержания индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, была запланирована и проводилась работа с одарёнными детьми, так же воспитанники занимались в кружке «Супердетки», где использовались инновационные здоровьесберегающие технологии.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:- праздники: «1 сентября - День знаний», квест-игра « В

поисках осени», «Осень золотая», «День валенка», «Зарница», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»

Дети нашего детского сада приняли активное участие в массовых соревнованиях «Легкоатлетическое троеборье» в рамках городской "Детской Спартакиады», на соревнованиях по лазанью по скалодрому. Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико – педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно – педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно – оздоровительной работы задействованы все сотрудники ДОО. Медицинское обслуживание осуществляют старшая медсестра Константинова И.М. Вся работа по закаливанию, оздоровлению и охране здоровья детей согласована с медперсоналом детской поликлиники № 5.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится старшей медицинской сестрой Константиновой И.М. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Выводы: В целом организация работы в ДОО по закаливанию и оздоровлению» во всех возрастных группах осуществляется на должном уровне.

Перспектива: продумать новые формы просветительской работы с родителями по оздоровлению детей. Необходимо продолжать уделять внимание работе по физкультурно – оздоровительному направлению, особое внимание уделить овладению педагогами методиками организации и проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, просвещению родителей в этом направлении, поскольку данная тема актуальна

Для решения третьей задачи, «Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной»

В течение года был запланирован педагогический совет «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников»; педагогический час « Как знакомить дошкольника с родным краем?», консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника в семье», консультации для воспитателей «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания», тематический контроль «Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию», смотр-конкурс патриотических уголков в группах ДОО «Люби и знай свой край»

Во всех группах ДОО имеются уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии с возрастом детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем-Татарстан». Составлены перспективные планы по ознакомлению детей с народами Поволжья, приобщению детей к национальной музыкальной культуре, играм народов РТ и Поволжья.

Результаты смотра - конкурса показали, что воспитатели в группе создают оптимальную предметную среду по нравственно-патриотическому воспитанию. В группах созданы уголки НРК, которые полностью соответствуют критериям, предъявляемым к данным уголкам. В группах имеются материалы о родном городе, о столице РФ и РТ (открытки, альбомы), наглядные материалы о родном крае, художественная литература на татарском

языке и в переводе, иллюстрации к народным сказкам, портреты татарских детских писателей, дидактические игры по ознакомлению с элементами национального орнамента. Так же в группах имеются материалы для детей о семье, детском саде (альбомы, дидактические игры, так же образцы полезных ископаемых и знаковых культур Татарстана. В старших и подготовительных группах имеются видеоматериалы по патриотическому воспитанию (история города, презентации о природе родного края и др.). Практически во всех группах данные материалы оформлены в едином стиле. Воспитатели готовят консультационный материал для родителей по данному направлению. В родительских уголках групп созданы папки передвижки по гражданско-патриотическому воспитанию (Моя республика, Родной город Набережные Челны, Мой папа-защитник). В группах имеются интересные консультации для родителей по данному направлению работы.

В детском саду были организованы мероприятия для детей способствующие нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников с учетом национально-регионального компонента.

В течение учебного года прошли традиционные народные праздники «Нәурүз», «Сабантуй». Воспитатели объясняют детям суть этих праздников, в какое время года они проводятся и как они связаны с природными изменениями, как готовились в старину к этим праздникам. Разучивают с детьми стихотворения, песни, игры, сценки, что способствует приобщению детей к социально-культурным ценностям нашего народа

В детском саду прошел, традиционный смотр-конкурс театральных постановок по произведениям Г.Тукая, приуроченный к 138-годовщине со дня рождения писателя.

Выводы:

По данному направлению в детском саду ведется работа на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу в направлении нравственно-патриотического воспитания.

Перспективы развития:

Необходимо продолжить развивать РППС по нравственно--патриотическому воспитанию, сделав особый акцент на развитии медиотеки в группах и методкабинете, пополнить папку с информацией о композиторах и художниках РТ и их репродукции. Разработать дидактические игры по закреплению знаний о родном городе, родном крае.

Для решения четвертой задачи, «Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием театрализации»

В течение года был запланирован педагогический совет «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрализованную деятельность», консультации для воспитателей «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей», «Развитие детей через театрализованную деятельность», педагогический час « Роль мелкой моторики в успешном развитии речи детей», тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ», смотр – конкурс театральных уголков в группах ДОУ.

Основной формой реализации годовой задачи является театральноигровая деятельность во второй половине дня. В основном, театральноигровая деятельность воспитателями планируется 1 раз неделю. Как правило, это пальчиковый и настольный театр и игры-драматизации по русским народным сказкам, а также инсценировка сказок и стихотворений , сочинение сказок с помощью пальчикового театра, театр на фланелеграфе , рисование сказки .

Широки воспитательные возможности театрализованной деятельности. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, а умело, поставленные вопросы заставляют ребят думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи.

В процессе театрализованной игры незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный

строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Они развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, кроме того позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полубившимся образом оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

Таким образом, в нашем ДОУ мы создали содержательную предметно–развивающую среду, способствующую возникновению интереса к театрализованным играм. В группах организовали уголок для театрализованных игр и представлений. В театральном уголке собраны разнообразные виды театров : настольный, плоскостной, пальчиковый, театр на фланелеграфе, театр на палочках, реквизит для разыгрывания сценок (набор кукол, ширмы для кукольного театра, маски, костюмы).

Выводы: Несомненно, театрализованную деятельность можно отнести к средствам развития диалогической речи, ведь дети учатся грамотно задавать вопрос и отвечать на вопрос собеседника в соответствии с темой и ситуацией (развернуто или кратко); учатся сообщать собеседнику свои мнения, впечатления, эмоции, учатся проявлять терпимость к другому мнению; формируются элементарные правила поведения в диалоге (выслушивать собеседника, говорить по очереди и др.). Образцом диалогического взаимодействия является любое литературное и фольклорное произведение.

Перспективы развития: Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием театрализованной деятельности.

Для решения пятой задачи, «Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения»

Для совершенствования работы по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, решали следующие проблемы:

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;

Для создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры были проведены следующие мероприятия: педсовет «Детство – это игра, игра – это детство», консультация для родителей « Игратьте вместе с детьми», консультации для воспитателей « Игра, как средство воспитания дошкольников», подготовили памятки по теме педсовета, был организован тематический контроль «Организация игровой деятельности дошкольников».

Игровая деятельность детей всегда используется нами в целях воспитания. В дошкольной педагогике игра рассматривается с разных сторон: . Во-первых, как средство воспитательно-образовательной работы, позволяющее дать детям определенные знания, умения, воспитать заранее намеченные качества и способности;

- Во-вторых, как форма организации жизни и деятельности детей-дошкольников, когда в свободно избранной и протекающей игре, создаются играющие коллективы, складываются между детьми определенные отношения, личные симпатии и антипатии, общественные и личные интересы.

В группах созданы удовлетворительные условия для игровой деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда имеет в наличии разнообразные сюжетно-ролевые игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей (игры, требующие участия и взаимодействия нескольких детей). Созданы условия для сюжетно-ролевой игры:

- атрибутика для различных сюжетных игр сообразно с возрастом детей;
- рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей;
- различные конструкторы, строительный материал для создания игровой среды.

Уровень развития игровых качеств во всех группах соответствует возрасту. Педагоги в достаточной мере владеют особенностями организации сюжетной игры с детьми каждого возраста.

Дошкольники, играя самостоятельно, любят использовать игрушки, с которыми действовал взрослый. Так, если воспитатель лечил Буратино, то и дети тоже лечат Буратино. В подобных случаях, подключаясь к детской самостоятельной деятельности, педагог обращает внимание воспитанников на другие игрушки, например, приходит на прием к врачу с больным мишкой, зайцем. В развитии самостоятельных игр младших дошкольников большую роль играют правильный подбор и расположение игрушек. Наборы игрушек должны быть размещены в разных местах комнаты, чтобы дети имели возможность играть небольшими группами

Методические приемы приносят результат в тех случаях, если воспитатель применяет их системно, учитывает общие тенденции психического развития детей, закономерности формируемой деятельности, если педагог хорошо знает и чувствует каждого ребенка. Овладев с помощью взрослых основными способами действия, характерных для той или иной игровой деятельности, дети могут использовать их в тех же или несколько измененных условиях.

Выводы: воспитательно-образовательную работу по организации условий для развития игровой деятельности, развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива в группах ДО признавать удовлетворительной, однако воспитателям необходимо перестроить образовательный процесс по реализации программных задач направленных на развитие игровой деятельности в соответствии с современными требованиями к руководству, организации и проведения данной формы в соответствии с возрастом воспитанников.

Перспективы развития: Уделять больше времени сюжетно-ролевым играм, вводить новые игровые сюжеты.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Выводы:

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МАДОУ № 94 «Лилия» на 2023 – 2024 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023/2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Освоение детьми ООП ДОУ осуществляется по высокому и среднему уровню. В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ №94 «Лилия».

Проведенные мероприятия по оздоровлению и профилактических мероприятиях за 2023 – 2024 учебный год.

В течении учебного года работало 11 групп: 3 ясельных и 8 садовых групп.

В начале учебного года все дети прошли антропометрию (рост, вес), повторный в январе. По данным антропометрии можно сделать следующие выводы: 90% - среднее развитие, 3% - ниже среднего и 5% выше среднего.

2 раза в год дети получали кислородный коктейль. Ежедневно дети полоскали горло соевым раствором после обеда (перед сном). После сна проводились закаливающие процедуры: ходьба по тропе «Здоровья», гимнастика с элементами Су-Джок терапии, обливание ног, рук до локтей.

Во всех группах ДОУ проводились противогриппозные мероприятия, профилактические прививки, чесночно-луковые-лимонные нарезки.

Оздоровление детей – это соблюдение режима дня, прогулки, проветривания, сбалансированное питание. Питание калорийное, в меню присутствуют фрукты, овощи, салаты, соки.

В конце года дети были осмотрены узкими специалистами из поликлиники.

Выявлено нарушение осанки – 12 детей; деформация грудной клетки -11 детей; плоскостопие – 11 детей; группа риска – 2 детей; нейрогенная косолапость – 1 ребенок; патология органов зрения – 18 детей, которые направлены на дообследование по месту жительства; патология органов слуха – 3 ребенка, так же направлены на дообследование по месту жительства; 8 детей направлены в поликлинику к гинекологу.

В течении всего учебного года воспитанникам совместно с поликлиникой №5 делали прививки. Проводятся прививки в процедурном кабинете ДОУ при строгом соблюдении всех санитарно – эпидемиологических требований. Оборудование кабинета также соответствует всем требованиям. В нем имеются инструкции по применению всех препаратов, которые используются для проведения прививок. Прививки проводятся по строго составленному плану.

В течении года дети в основном болели простудными заболеваниями, воздушно-капельными инфекциями, ОРЗ.ОРВИ, ветряная оспа.

Травмы в течении учебного года не были зафиксированы.

Заболеваемость составляет – 2,8%

Посещаемость за учебный год – 75%

При наполняемости ДОУ 182 ребенка, в основном сад посещают 165 ребенка.

Анализ реализации закона Республики Татарстан «О Государственных языках»

Интерес к татарскому языку прививается через реализацию учебно-методических комплектов, использование инновационных форм работы с детьми по личностно-ориентированному подходу, формирование нравственно-патриотических чувств, творческих способностей детей с применением здоровьесберегающих технологий.

Для реализации намеченных задач был составлен план работы по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ».

Для решения задачи по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК по татарскому языку, обеспечению высокого уровня усвоения татарского языка (детьми татарской национальности – не менее 54%, татарского языка русскоязычными детьми – не менее 52%) в ДОУ созданы следующие условия:

- в холле для сотрудников и родителей оформлены информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематический стенд на татарском языке.
- в группах ДОУ оформлены стенды «Татарча сөйләшәбез»;

- выделены уголки по ознакомлению детей с Республикой Татарстан.
- пополнен кабинет татарского языка дидактическими играми, методическими пособиями и материалами;
- в группах пополнены новыми играми и материалами центры УМК и ЭРС;

Педагоги активно посещали заседания МО воспитателей по обучению детей татарскому языку, культурные мероприятия на татарском языке (концерты, творческие встречи).

Для успешной реализации УМК в организованную образовательную деятельность была организована большая совместная работа с детьми, педагогами ДОУ, родителями. Также с детьми по реализации УМК использовались демонстрационно-раздаточные материалы (все они заламинированы). Для закрепления и повторения словаря УМК воспитателями по обучению детей татарскому языку был разработан и розданы педагогам диалоги, часто используемые в режимных моментах, разработаны карманные визитки, по мере необходимости педагоги пользовались демонстрационным и раздаточным материалом из кабинета татарского языка. Детский сад обеспечен проекторами, ноутбуками. Прослушаны аудио-приложения и диски на татарском языке, применялись аудио-приложения по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям и диски «Танцы народов Поволжья» на музыкальной деятельности.

Словарный минимум соответствует возрасту детей. Все дети умеют здороваться, прощаться, говорить спасибо на татарском языке.

Систематически для родителей оформляются папки по особенностям внедрения УМК, родители приглашались на ООД с использованием УМК. Воспитатель по обучению детей татарскому языку выступала на родительских собраниях в средних группах на тему: «Что такое УМК ? Обучение татарскому языку в ДОУ и дома ».

Ежегодно наши воспитанники и педагоги ДОУ принимают участие во всех конкурсах, организованных УО: конкурс чтецов, посвященный родному языку «Родной язык-мое богатство», «Джалиловские чтения», конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. Не остаются без внимания и утренники, на которых дети рассказывают стихи, песни на татарском языке, участвуют в инсценировках. С воспитанниками татарских групп №5 и № 3 провели праздник «Науруз». В апреле месяце на должном уровне прошла неделя, посвящённая дню рождения Г. Тукая. В рамках недели был проведено мероприятие «Тукай безнең күңелләрдә», выставка рисунков по произведениям Г.Тукая.. В летний период традиционно для детей и родителей организовывается праздник «Сабантуй». На сайте ДОУ постоянно обновляется информация в разделе «УМК» для педагогов и родителей.

В ДОУ проводится системная, целенаправленная работа по диагностике усвоения родного языка и усвоение татарского языка русскоязычными детьми. У педагогов имеется необходимый диагностический материал. По результатам диагностики организуется коррекционно – развивающая работа с детьми по всем возрастным группам в тетрадях по индивидуальным планам, где отражены: задачи, мероприятия, имена детей, вид работы, материал.

ВЫВОДЫ: воспитатель по обучению детей татарскому языку ДОУ проводят целенаправленную работу по пониманию слов, выражений и фраз детьми, повторению их вместе с детьми, обогащению активного словарного запаса детей, совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения.

Педагоги, используя материалы УМК, предлагают: интересные сюжеты занятий, разнообразные пальчиковые, дидактические, речевые игры, физкультминутки, музыку, варьирование приемов, средств обучения. Обучение лексической стороне речи строится с опорой на наглядность – игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика, пиктограммы – и без опоры.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов

организуется в кабинете татарского языка, в группах. Во всех группах создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусств. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края; альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья. Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края. Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы. Согласно расписанию основной образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работа проводится в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно - образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ООД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений.

Воспитатели свои знания используют в работе: закрепляют с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх. Для воспитателей групп были предоставлены тематические словари, памятки, планы индивидуально-коррекционной работы по обучению детей татарскому языку в средних, старших и подготовительных группах, розданы разные виды материала: аудио-видео диски по мере необходимости педагоги пользовались демонстрационным и раздаточным материалом из кабинета татарского языка, что помогло повысить уровень усвоения татарского языка детьми.

Выводы: Недостаточная заинтересованность родителей в обучении детей татарской национальности родному языку.

Перспективы развития: Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку;

Анализ работы с родителями

В 2023-2024 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, мастер-классы, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами: устав; договор с родителями, положение о порядке приема детей в ДОУ.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: «Школа для молодых родителей», «Консультационный пункт», общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с

родителями. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Для активного взаимодействия с родителями имеются: родительские уголки; папки-передвижки «Для вас, родители»; сайт детского сада. Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются, рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Благодарим». Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках: «Осенняя фантазия», «Мамины руки», «Елочка живи» выставка ко дню «Всемирной авиации и космонавтики», «День Земли». А так же в выставках рисунков и фотографий.

Родители принимали активное участие при изготовлении атрибутов для сюжетно- ролевых игр, облагораживания участков, конкурсе снежных построек, в оформлении участков к ЛОП. При непосредственной поддержке и участия родителей детского сада благоустраивались участки для прогулок в разные сезоны года, обогащалась развивающая среда в группах.

Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В саду проведены праздники совместно с родителями: «1 сентября – День знаний», квест – игра «В поисках осени», «Мамы – как пуговицы: на них все держится», « Зарница», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Мы давно блинов не ели», «Это день победы», «Прощай, любимый Детский сад «Лилия!»

Выводы: Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Перспективы развития: активное включение родителей в деятельность детского сада, разработывание новых форм взаимодействия, сотрудничества в проектной деятельности.

Совершенствование РППС ДОУ

При формировании развивающей предметно-пространственной среды детского сада важно помнить, что развитие дошкольников зависит от того, как организовано пространство, из каких элементов оно состоит, каков развивающий потенциал игрушек и дидактических пособий, как они расположены. Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального становления личности ребенка. Педагогам детского сада необходимо постоянно вносить изменения в предметную среду, учитывая непрерывный рост и развитие воспитанников. Только в этом случае среда будет стимулирующим фактором развития дошкольников, отвечающим требованиям актуального ближайшего и перспективного развития каждого ребенка.

В ходе подготовки к реализации ФОП ДО были проведены мероприятия по развитию РППС:

- изучена удовлетворенность и запросы родителей по развитию РППС;
- создана родительская инициативная группа для участия в проектах по оснащению РППС;
- составлен план по обновлению и пополнению РППС.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении помещений использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФООП ДО и реализуемой ОП ДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ, а также выделить ряд проблем.

Одним из важных факторов организации среды является пространственное восприятие дошкольника. Ребенок, попадая в большое пространство, теряется и испытывает беспокойство. Поэтому важно в групповой комнате грамотное зонирование. Это может быть переносная ширма, домики перегородки, и другое оборудование. Так ребенок сможет обеспечить себе искусственную изоляцию среди большого количества детей в течение всего дня («вижу, но не мешаю»). Все же имеет место быть, что воспитатели располагают функциональные центры стихийно, используя только стеновое пространство и не допускают трансформируемости. Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых не возможно осуществление специфических видов деятельности. И все же не следует перенасыщать пространство, а также использовать игрушки, не соответствующие возрасту, что имеет место быть в некоторых группах. Целесообразнее использовать принцип частой сменяемости материала, чем нерациональное его использование. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеро

Вывод: Деятельность педагогов по организации развивающей предметно–пространственной среды групповых помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФООП и ФГОС ДО, признать удовлетворительной.

Перспективы развития: продолжать совершенствовать РППС в соответствии с ФООП ДО.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе из них имеют				Не имеют кв. категорий из них		
		количество	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность педработников	20	15	75%	3	15%	12	60%	5	2	3
Руководящие работники, в том числе:	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	0	1
Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	0	1
Педагогические работники	19	17	78,95%	3	15,79%	12	63,16%	4	2	2

Повышение квалификации

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2024 году	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2022 года (июнь-декабрь)

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
19	5	32%	0	0%	0	5	25%	0	0%	0	0%

Методическая тема, цель и задачи на 2024 -2025 учебный год



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

ЦЕЛЬ: : создание образовательного пространства, направленного на развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

.ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Республики Татарстан. .
2. Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников посредством внедрения регионального компонента
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями)



СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ



Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому 2024-2025 учебному году».

Девиз: «В мире есть две сложные вещи - воспитывать и управлять»./ Иммануил Кант

Цель: Утверждение годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году

Дата: 28 августа 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>План педагогического совета</i>		
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на учебный год.	Педагоги ДОУ
2.	Итоги и решения августовской конференции. Вести с августовских педагогических совещаний.	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
3.	Итоги летне-оздоровительной работы: - Анализ проведения оздоровительной работы. - Анализ адаптации детей к условиям детского сада.	Ст.медсестра Константинова И.М. Педагог - психолог
3.	Задачи и перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2024–2025 учебный год	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
4.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение расписания основной образовательной деятельности, режима дня, графика работы узких специалистов	
5.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение новых программ платных образовательных услуг, должностных инструкций	
6.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.	
7.	Выборы членов Аттестационной комиссии ДОУ, ППК и др	
8.	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: СЗД, самообразование, повышение квалификации педагогов	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
9.	Закрепление молодых педагогов за более опытными (наставничество). Рекомендации по работе с ними	
10.	Разное (организация педагогических часов, конкурсное движение и тд)	
11.	Принятие решения педагогического совета № 1	
12.		

<i>Подготовка к педагогическому совету</i>			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения,	июль - август	заведующий ДОУ,

	массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)		ст. воспитатель, ст. медсестра
2.	Анализ готовности групп к новому учебному году		
3.	Разработка мероприятий годового плана, расписания ООД, режима дня	август	
4.	Составление плана работы с СОШ № 45, гимназией №54, детской поликлиникой № 5	август	
5.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	август	Ст.воспитатель
6.	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	лет.период	воспитатели, родители
7	Обновление групп игровым оборудованием и пособиями		

Педагогический совет № 2

Тема: «Формирование связной речи дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой родного края»

Девиз: «Много разных земель, а родная всех милей» /*пословица* /

Цель: развитие речи как средство мыслительной деятельности посредством

расширения активного словаря, обогащение знаний о природе, обществе, культуре и традициях родного края.

Дата: 28 ноября 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета №1	Заведующий ДОУ	
2.	Связная речь дошкольников: развитие и формирование	Педагог-психолог	
3.	Выступление из опыта работы «Этапы формирования связной речи дошкольников»	Галеева З.Р.	
4.	Выступление из опыта работы «Знакомим дошкольников с историей родного края».	Галимова Г.Н.	
5.	Выступление из опыта работы «Знакомство дошкольников с культурным наследием родного края на музыкальных занятиях»	Загидуллина З.Р.	
6.	«Обогащение словаря как основной фактор формирования правильной речи дошкольников»	Ахметшина Г.Г.	
7.	Итоги тематического контроля «Организация воспитательнообразовательной работы по развитию связной речи дошкольников в ДОУ»	Ст.воспитатель	
8.	Принятие проекта решения педагогического совета № 2	Заведующий ДОУ	
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Семинар- практикум «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей»	октябрь	Ст.воспитатель
2.	Консультация «Современные подходы к речевому развитию дошкольников»	октябрь	Хусаенова С.Р.
3.	Тематическая контроль «Организация воспитательно образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в ДОУ» (средние и подготовительные группы)	ноябрь	Ст.воспитатель

4.	Открытые показы занятий по развитию речи	октябрь	Нургалиева А.А., Галимова Г.Н., Садыкова А.Ф., Мугинова Л.Р., Шаймарданова Р.Р.
5	Конкурс гербов «История моей семьи»	октябрь	Комиссия ДОУ

Педагогический совет № 3

Тема: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

Девиз: «Родной край — сердцу рай. » /*пословица* /

Цель систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ толерантности и патриотизма через региональный компонент.

Дата: 23 января 2025 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета №2	Заведующий ДОУ	
2.	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО».	Ст. воспитатель	
3.	Деловая игра «Наша Родина - Россия».	Шаймарданова Р.Р., Мугинова Л.Р.	
4.	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы.	Воспитатели ДОУ	
5.	Выставка – презентация дидактических игр и пособий, по ознакомлению с родным городом.	Средние, старшие, подготовительные группы	
6.	Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»	Ст.воспитатель	
7.	Принятие проекта решения педагогического совета № 3		
8.		Заведующий ДОУ	
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей «Формирование патриотических чувств у дошкольников».	декабрь	Нургалиева А.А.
2	Консультация для родителей «Работа с родителями по патриотическому воспитанию».	декабрь	Мухаметзянова А.М.

2.	Тематический контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»	январь	Ст.воспитатель Воспитатели ДОУ
3.	Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	январь	Воспитатели ДОУ
4.	Мастер-класс по музейной педагогике на тему «Мой любимый город»	январь	Ахметшина Г.Г., Ахметшина А.И.,Вагизова Р.А.

Педагогический совет № 4 (итоговый)

Тема: «В путешествие по 2024 – 2025 воспитательно-образовательному году»

Девиз: Воспитание — великое дело: им решается участь человека. В. Г. Белинский

Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.

Дата: 29 мая 2025 года

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>План педагогического совета</i>		
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета №3	Заведующий ДОУ
2.	Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2024 -2025 учебный год	Заведующий ДОУ
3.	Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. Определение основных задач деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год .	ст. воспитатель
4.	Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей за 2024– 2025 год	ст. медсестра
5.	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	педагог-психолог
6.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 года.	ст. воспитатель
7.	Отчёты по самообразованию воспитателей- презентации	Воспитатели ДОУ
	Отчёты о работе специалистов(инструктор ФК, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению родному языку)	
8.	Голосование «Лучший педагог года» и вручение грамот	Ст. воспитатель
9.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>		
	Вид деятельности	Сроки
1.	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей	апрель-май
		Ответственные
		Воспитатели

2.	Проведение педагогической диагностики усвоения программного материала		
3.	Подготовка отчетов по самообразованию воспитателей.		
4.	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития		Узкие специалисты
5.	Собеседование с педагогами всех возрастных групп		
6.	Организация фотовыставки в группах «Яркие моменты в работе группы», презентаций по итогам работы на итоговом родительском собрании.	апрель	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Воспитатели групп
7.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	май	Методический совет

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Медико-педагогический совет № 1

Тема: «Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.»

Девиз: «Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность. И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада..

Дата: 16 октября 2025 года

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>План медико-педагогического совета</i>		
1.	Вступительное слово .Организация приема детей в детский сад	заведующий ДОУ
2.	Социализация и адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода	педагог-психолог
3.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды в адаптационных группах.	ст. воспитатель
4.	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	ст. воспитатель
5.	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям детского сада	Воспитатели вновь набранных групп
6.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальной, оздоровительной работы. - паспорт здоровья группы;.	Ст.медсестра
9	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	С.воспитатель инструктор по ФК
9.	Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1	заведующий ДОУ

<i>Подготовка к медико-педагогическому совету</i>			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Анализ течения адаптационного периода	Август – октябрь	педагог-психолог
2.	Определение групп здоровья, физического здоровья детей, анализ заболеваемости	Август – октябрь	ст. медсестра
3.	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах.	сентябрь	ст. воспитатель
4.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста.	Август – октябрь	Воспитатели ДОУ
5.	Мониторинг детей группы риска.	Август – октябрь	Педагог-психолог

Медико-педагогический совет № 2

Тема: «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»

Девиз: «Движение – спутник здоровья» /*пословица* /

Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Дата: 13 февраля 2025 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
<i>План медико-педагогического совета</i>			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педсовета №1	Заведующий ДОУ	
2.	Анализ заболеваемости детей по группам за 1-й квартал	Ст. медсестра	
3.	Преимущества оздоровительной работы с семьёй	Воспитатели групп №4 и 8	
4.	Здоровье начинается со стопы	Инструктор ФК	
5.	Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».	Воспитатели старших, подготовительных групп	
6.	Анализ работы по тематическому контролю «Содержание работы возрастных групп по укреплению здоровья детей	Ст. воспитатель	
7.	Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 2	Заведующий ДОУ	
<i>Подготовка к медико-педагогическому совету</i>			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные

1.	Анкетирование родителей по теме «Оздоровление в семье».	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
2.	Тематический контроль «Содержание работы возрастных групп по укреплению здоровья детей».	февраль	Ст.воспитатель
3	Консультация «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Садыкова А.Ф.
4	Консультация «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	декабрь	Инструктор по ФК
5.	Анализ заболеваемости детей по группам за 1-й квартал	декабрь	Ст. медсестра
6.	Педагогический час «Пути снижения заболеваемости и правильное питание детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст.воспитатель

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»

Девиз: «Без счета и денег нет» /*пословица* /

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности..

Дата: 9 ноября 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Приветствие участников семинара-практикума. Сообщение темы, цели и плана семинара-практикума.	Ст. воспитатель	
2.	Теоретическая часть «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? Как? и Почему? Разберусь и Объясню».	Галеева З.Р.	
3	Деловая игра «Финансовый ринг».	Средние группы	
4	Подведение итогов	Ст.воспитатель	
<i>Подготовка к семинару</i>			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический час «По ступенькам финансовой грамотности»	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Разработка «денежных кейсов» для дошкольников	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Консультация для воспитателей «Экономика и дошкольник. Актуально ли? Играем в рекламу»	сентябрь	Грязнова А.М
4.	Разработка памяток для родителей «О значимости родительского авторитета «Дети и деньги»	октябрь	Воспитатели ДОУ

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №2

Тема: «Нетрадиционные техники рисования - путь к свободе и творчеству»

Девиз: «Кистями добывают золото, а золотом кисти» /пословица/

Цель: совершенствование нетрадиционных приёмов художественного творчества в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.

Дата: 16 апреля 2025

№	Вид деятельности	Ответственные	
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Приветствие участников семинара-практикума. Сообщение темы, цели и плана семинара-практикума.	Ст. воспитатель	
2.	«Использование нетрадиционных техник рисования с детьми старшего дошкольного возраста	Ахметшина А.И.	
3.	Практическая часть. Освоение различных техник нетрадиционного рисования : "монотипия", «Граттаж», "нарызг", "кляксография", "восковые мелки+акварель".	Ахметшина Г.Г.	
4.	Выставка пособий по техникам нетрадиционного рисования	Воспитатели ДООУ	
5.	Рефлексия.	Педагог - психолог	
6.	Подведение итогов	Ст. воспитатель	
<i>Подготовка к семинару</i>			
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический час «Использование нетрадиционной техники рисования для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников»	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование родителей «Любит ли Ваш ребенок рисовать?»	сентябрь	Ахметшина А.И.
3.	Разработка памяток для родителей «Учим нетрадиционно рисовать» и рецепты домашних красок.	октябрь	Воспитатели ДООУ



ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2023 -2024 учебный год
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделя Знаний	01.09-06.09	Воспитатели ДОУ
2	Декада старшего поколения	01.10-04.10	Воспитатели ДОУ
3	Неделя, посвященная Дню Матери	18.11-22.11	Воспитатели ДОУ
6	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	10.02-14.02	Воспитатели ДОУ
7	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	17.02-21.02	Воспитатели ДОУ
8	Неделя «На просторах Галактики»	07.04-11.04	Воспитатели ДОУ
9	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая	21.04-25.04	Воспитатели ДОУ
10	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ	05.05-09.05	Воспитатели ДОУ

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1.	Педсоветы: № 1 «Готовность дошкольного учреждения к новому 2024-2025 учебному году» №2 «Формирование связной речи дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой родного края» № 3 «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста» № 4 «В путешествие по 2024 – 2025 воспитательно-образовательному году»	август ноябрь январь май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Узк.специалисты Ст.воспитатель
2.	Медико-педагогические советы: № 1 «Итоги адаптационного периода. Успехи малышей» № 2 «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»	октябрь декабрь	Ст. медсестра Ст. медсестра

3.	Семинары - практикумы №1 «По ступенькам финансовой грамотности» №2 «Нетрадиционные техники рисования - путь к свободе и творчеству»	октябрь апрель	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3.	«Повышение профессиональных компетенций педагога»: Мастер-класс: ««Использование мнемотаблиц, как один из приемов работы с дошкольниками по заучиванию стихотворений»	февраль	Воспитатели групп
4.	Смотры-конкурсы по ДОУ, для воспитателей: • «Группа, где хорошо детям» • «Новый год в сказке» - зимнее оформление групп и участков • «Весна идет, весне дорогу»-весеннее оформление групп и участков • «Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение»	01.09.2023 декабрь март май	Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ
5.	Консультации для воспитателей:		
	Медицинские консультации для воспитателей: • «Оказание первой медицинской помощи» • «Простудные заболевания, профилактика.» • «Питание в весенне-летний период»	сентябрь январь апрель	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра
	Педагогические консультации для воспитателей: • "Экономика и дошкольник. Актуально ли? Играем в рекламу» • «Современные подходы к речевому развитию дошкольников». • «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста» • ««Формирование патриотических чувств у дошкольников»» • « Работа с родителями по патриотическому воспитанию». • «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь	Грязнова А.М. Хусаенова С.Р. Садыкова А.Ф. Нургалиева А.А. Мухаметзянова А.М. Чванова Ю.С.
6.	Открытые просмотры и презентации:		
	1.Показ открытых занятий в группах в рамках проведения конкурса «Воспитатель года» (по жребию)	Сентябрь - октябрь	Воспитатели ДОУ
	2.Открытый просмотр ООД «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ

	<p>3. Праздничные утренники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний бал», - «Мамин день» - «Новый год» - «Папа может, все что угодно» - «8 марта» - «Выпуск детей в школу» 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май</p>	<p>Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель Загидуллина З.Р.</p>
	<p>4. Открытый просмотр «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p>
	<p>5. Итоговые ООД всех групп, узкие специалисты, в подготовительной группе с приглашением учителей СОШ №45 и Гимназии № 54</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p>
<p>7.</p>	<p>Производственные совещания: № 1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году» № 2 «Благоустройство, санитарная очистка территории» № 3 «Итоги финансово- хозяйственной деятельности за 2024 год» № 4 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» № 5 «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году»</p>	<p>сентябрь октябрь январь апрель август</p>	<p>Нурмухаметова А.С. Заведующий ДОУ</p>
<p>8.</p>	<p>Совещания при заведующей: № 1 «Новый учебный год. Перспективы» № 2 «Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ» № 3 «Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников» № 4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями» № 5 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизни ситуациях » № 6 «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ» № 7 «Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку»» № 8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и обобщению опыта работы» № 9 «Перспектива педагогической работы на 2025-2026 учебный год »</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p>Нурмухаметова А.С. Заведующий ДОУ</p>
<p>9.</p>	<p>Педагогический час: № 1 «Отчетность по итогам мероприятий реализации годового плана ДОУ» № 2 ««Использование нетрадиционной техники рисования для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников» № 3 «Аттестация 2024 -2025» № 4 «Как знакомить дошкольника с родным краем» № 5 «Пути снижения заболеваемости и правильное питание детей дошкольного возраста»</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель, Узк.специалисты, Воспитатели групп</p>

	№ 6 «Современный педагог. Работа по самообразованию» № 7 «Как правильно формулировать цели, задачи к ООД и др» № 8 «Ошибки при организации проектной деятельности» № 9 «Игры в оздоровлении дошкольников» № 10 «Роль мелкой моторики в успешном развитии речи детей» № 11 «Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе, в социуме у детей дошкольного возраста по средствам дидактических игр» № 12 «Обучение детей рассказыванию по памяти из собственного опыта» № 13 «Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов с родителями» № 14 «Создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы» №15 «Развитие творческих способностей обучающихся младшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности» № 16 «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников» № 17 «Организация и проведение прогулки» № 18 ««Синдром эмоционального выгорания и его влияние на психическое развитие ребёнка»	декабрь январь февраль март апрель май	
10.	Тренинги: № 1 «Я в гармонии с собой» № 2 «Психологический климат коллектива»	ноябрь май	Педагог-психолог
11.	Педагогические недели и Акции по ДООУ, для воспитанников: • «Везу детей безопасно!» • «Покормите птиц зимой» • «Почта Деда Мороза» • «Неделя сбора батареек» • «Георгиевская летна», «Окна Победы», «Звезда Памяти»	сентябрь ноябрь декабрь ноябрь-май май	Родители Воспитатели групп
12.	Выставки детских рисунков и поделок: • «Безопасный маршрут от дома до детского сада» выставка рисунков • Выставка поделок и рисунков: «Сказочный мир А.Алиша» (ко Дню рождения А.Алиша 15 сентября 2024) • Выставка детских открыток «Поздравляем с праздником Любимых воспитателей» (ко Дню дошкольных работников - 27.09.24) • Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» (ко Дню пожилого человека- 1 октября) • «Восхитительная осень» • «Папа — это первый герой сына и первая любовь дочери!» (к Всемирному дню мужчин – 2 ноября)	сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели всех групп группа №3,9 группа №6,7, гр. № 1,2,3,5,9,11 гр. № 1,2,3,5,9,11 гр. № 1,2,3,5,9,11

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мама — первое слово, мама — главное слово в каждой судьбе» (ко Дню матери – 24 ноября) 		гр. № 1,2,3,5,9,11
	<ul style="list-style-type: none"> • «Зимние узоры» 	декабрь	гр. № 1,2,3,5,9,11
	<ul style="list-style-type: none"> • «К нам приходит Новый год» 		все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • «Что принёс мне Дед Мороз"» 	январь	гр. № 1,2,3,5,9,11
	<ul style="list-style-type: none"> • «Творим, выдумываем, изобретаем» (о науке в жизни человека) 		гр. № 1,2,3,5,9,11
	<ul style="list-style-type: none"> • «Выставка рисунков по произведениям К.Д. Ушинского» (202 – год со дня рождения К,Д.Ушинского 19.02.2025) 	февраль	гр. № 1,2,3,5,9,11
	<ul style="list-style-type: none"> • «Есть такая профессия – Родину защищать!» (ко Дню защитника Отечества) 		гр. № 1,2,3,5,9,11
	<ul style="list-style-type: none"> • «Весна красна» (посвященная Международному женскому дню) 	март	гр. № 1,2,3,5,9,11
	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой любимый персонаж» 		все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • «Неизведанный космос" (к Всемирному дню авиации и космонавтики – 12.04.2025) 	апрель	гр. № 1,2,3,5,9,11
	<ul style="list-style-type: none"> • «Эколята - защитники природы» (к всероссийскому «Дню Эколят» –(25.04.2025) 		гр.№ 1,2,3,5,9,11
	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки «Сказки Г.Тукая – глазами детей» (26.04.2025) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • «А зори здесь тихие» (к 80-годовщине ВОВ) 	май	гр. № 1,2,3,5,9,11
	<ul style="list-style-type: none"> • «До свидания детский сад!» 		гр. № 3,9
13.	<p>Смотры-конкурсы по ДОУ, для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказки дедушки Корнея», конкурс театральных постановок для воспитанников 5-6 лет • «Татар малае, татар кызы», национальный конкурс для воспитанников 6-7 лет • «Юный мастер», чемпионат профессионального мастерства для воспитанников 6 – 7 лет • «Родной язык мое богатство», конкурс чтецов, для воспитанников 5-7 лет • «Умники и умницы», интеллектуальный конкурс для воспитанников 6-7 лет • «Тукай безнең күңелләрдә», литературный конкурс дню рождения Г.Тукая для воспитанников 3-5 лет 	Ноябрь Январь Январь февраль март апрель	
14.	<p>Совместные детско-родительские выставки по ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Заглянула осень в сад ...» (картины и поделки из листьев и природного материала) • «Мамины руки» • «Мастерская Деда Мороза» (елочные гирлянды, от каждой группы) • «Всемирному дню авиации и космонавтики » • «Синең үз әкиятен бар, ә минем үземнеке» / «У тебя — своя сказка, а у меня — своя» (по произведениям татарских писателей и поэтов) 	Сентябрь ноябрь декабрь апрель апрель	Родители Воспитатели групп

14.	Общие родительские собрания: № 1 ««Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год»» № 2 «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника» № 3 «.«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год»	сентябрь январь апрель	Заведующий ДОУ
15.	Дни открытых дверей: <ul style="list-style-type: none"> • «Детский сад – территория детства!» • «Соберем своих друзей» • «Страна хорошего настроения» 	сентябрь январь апрель	Ст. воспитатель, Узк.специалисты
16.	«Школа для молодых родителей»: № 1 «Семья – это мир, в котором нам уютно» № 2 «Правильно играем с ребёнком»	октябрь март	Педагог-психолог
17.	«Школа дошкольных наук» (для родителей подготовительных групп): № 1 «Один год до школы. Как и чему учить ребенка до школы» № 2 «Приоритеты готовности детей к школе»	ноябрь апрель	Педагог-психолог
18.	Групповые родительские собрания: Ясельная группа: 1.Родительская мастерская «Хороши у нас игрушки: куклы, мишки и петрушки» <i>(изготовление игрушек дергунчиков)</i> 2.Мастер-класс «Играем пальчиками и развиваем речь» <i>(использование пальчиковых игр)</i> 3.Родительская мастерская «Коврограф – рассказываем сказки детям» <i>(изготовление персонажей)</i>	сентябрь ноябрь апрель	Воспитатели, Узкие специалисты
	Первые младшие группы: 1.Родительская мастерская «Что за прелесть эти сказки» <i>(изготовление настольного театра)</i> 2.Мастер-класс «Чудесный мешочек – развиваем сенсо-моторные способности ребенка» 3.Родительская мастерская «Спорт - здоровье без таблеток и веселье без забот» <i>(изготовление физкультурного инвентаря из бросового материала)</i>	сентябрь ноябрь апрель	Воспитатели, Узкие специалисты
	Вторая младшая группа: 1. Мастер-класс «Возьму я краски и тетрадь, и смиренно сяду рисовать» <i>(приемы нетрадиционного рисования с детьми в домашних условиях)</i> 2.Родительская мастерская «Давайте вместе поиграем!» <i>(изготовление атрибутов для сюжетноролевых игр)</i> 3. Мастер-класс «Поиграем с кубиками» <i>(использование образцов для деревянного конструктора)</i>	сентябрь ноябрь апрель	Воспитатели, Узкие специалисты

	<p>Средняя группа: 1. Мастер-класс «Лепим, творим, малюем!» <i>(приемы лепки из пластилина, глины, соленого теста и др.)</i> 2. Проект «Семья и семейные обязанности» <i>(гендерное воспитание: мужские, женские и детские обязанности в семье)</i> 3. Родительская мастерская «Играя учимся» <i>(изготовление игр для развития логического мышления)</i></p>	<p>сентябрь ноябрь апрель</p>	<p>Воспитатели, Узкие специалисты</p>
	<p>Старшая группа: 1. Мастер-класс «Кинезиология – ум через движение» <i>(показ упражнений)</i> 2. Проект «Семейные традиции» <i>(национальное воспитание в семье и семейные традиции)</i> 3. Родительская мастерская «Мастера народных промыслов» <i>(изготовление игр по народному декоративно-прикладному искусству)</i></p>	<p>сентябрь ноябрь апрель</p>	<p>Воспитатели, Узкие специалисты</p>
	<p>1. Мастер-класс «Палка, палка, огуречик, вот и вышел человечек...» <i>(использование графического диктанта)</i> 2. Проект «Скоро в школу мы пойдем!» <i>(все о школе, учителях и учениках)</i> 3. Родительская мастерская «Органайзер-накопитель для ручек, карандашей и канцелярских мелочей»</p>	<p>сентябрь ноябрь апрель</p>	<p>Воспитатели, Узкие специалисты</p>
19.	<p>Групповые консультации для родителей:</p>		
	<p>Медицинские консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» • «Профилактика простудных заболеваний» • «Профилактика клещевых инфекций» 	<p>сентябрь январь апрель</p>	<p>Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра</p>
	<p>Педагогические консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почему дети разные?» • «Здоровый образ жизни ваших детей» • «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста» • «Играйте вместе с детьми» • «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» • «Использование УМК в домашних условиях» • «Чем занять детей летом?» 	<p>октябрь ноябрь декабрь январь февраль март май</p>	<p>Мансурова Е.В Ахметшина Г.Г. Ахметшина А.И. Галимова Г.Н. Горбунова А.Ф. Мугинова Л.Р. Вагизова Р.А.</p>
20.	<p>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок – главный пассажир!» • «Правила нашего детского сада» • «Основы финансовой грамотности дошкольников: основные понятия» • «Как научить ребенка заботиться о зубах» 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p>	<p>Воспитатели групп, Ст.медсестра Узк.специалисты</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Сказка – великая духовная культура народа ...» • «Ребенок и компьютер» • «Движение – это жизнь дошкольника» • «Ребенок на улице » • «Как защитить ребёнка от падения из окна?»» 	январь февраль март апрель май	
--	--	--

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «1 сентября – День знаний. Вот и стали мы на год взрослей» <i>(средние, старшие, подготовительные группы)</i>	Сентябрь	Муз.руководитель Загидуллина З.Р., Инструктор по ФК Воспитатели групп № 1,2,3,5,9,11
2	Праздник-досуг «Осень в гости к нам пришла» (тематические развлечения)		Инструктор по ФК
3	«Конкурс рисунков на асфальте «Краски осени» <i>(развлечение на улице для всех возрастных групп)</i>	Октябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Воспитатель по об. детей родн. языку Инструктор по ФК
5	«Мамы – как пуговицы: на них всё держится».	Ноябрь	Муз.руководитель Загидуллина З.Р.,
7	Викторина с детьми подготовительной группы «Знатоки правил пожарной безопасности»	Ноябрь	Воспитатели Мугинова Л.Р., Шаймарданова Р.Р.
8	«Карнавал сказок» .Праздничные утренники, посвященные встреченового года.	Декабрь	Муз.руководитель Загидуллина З.Р., Воспитатели
10	Тематический вечер: «О творчестве А.Л. Барто». <i>(старшие и подготовительные группы)</i>	Январь	Муз.руководитель, Воспитатели Воспитатель по об. детей родн. языку Инструктор по ФК
11	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада» <i>(старшие и подготовительные группы)</i>	Январь	Инструктор по ФК

12	«Прощай, елочка, до будущей зимы» - воспоминание о новогоднем празднике		Муз.руководитель Загидуллина З.Р.
13	Музыкальная гостиная «Звучит музыка зимы»	Февраль	Муз.руководитель, Воспитатели средних групп № 2 и 5
14 15	«Будем в армии служить, будем Родину любить». Веселые старты с папами		Инструктор по ФК Воспитатели подготовительных групп,
16	«Зиму провожаем, Масленицу встречаем»(средние, старшие, подготовительные группы)	Март	Муз.руководитель, Воспитатели Узкие специалисты
17	«Маму очень я люблю» праздники к 8 марта		Муз.руководители, Воспитатели
19	Развлечение «День смеха» (<i>срдние,старшие,подготовительные</i>)	Апрель	Муз.руководитель, Воспитатели Узкие специалисты
20	Викторина «Что мы знаем о космосе». (<i>старшие и подготовительные группы</i>)		Муз.руководитель, Воспитатели Узкие специалисты
21	«Этот день Победы». Праздник ко дню Победы (<i>2 младшие, средние, стпршие, подготовительные группы</i>)	Май	Муз.руководитель, Воспитатели Узкие специалисты
22	Выпускной балл «Прощай, любимый Детский сад «Лилия»! Здравствуй школа!» (<i>подготовительные группы</i>)		Муз.руководитель, Воспитатели

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ



МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия» на 2024/2025 учебный год

Гараева Г.Т.-старший воспитатель, первая квалификационная категория;

Загидуллина З.Р. –музыкальный руководитель ДОУ, высшая квалификационная категория;

Ахметшина Г.Г. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

Галеева З.Р. – воспитатель, первая квалификационная категория

Мугинова Л.Р. – воспитатель, первая квалификационная категория;

Горбунова А.Ф. - – воспитатель, первая квалификационная категория;

Нургалиева А.А. - воспитатель, первая квалификационная категория.

КОНТРОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

задачи	Вид контроля	Технология контроля	срок	ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Сравнительный	Смотр-конкурс	сентябрь	Администрация ДОУ, профком
Итоги медицинского контроля физкультурных занятий	Оперативный	Просмотр занятий	октябрь	Старшая медсестра
«Организация воспитательно образовательной работы по развитию связной речи дошкольников в ДОУ»	Тематический	Просмотр открытых мероприятий, изучение документации, анкетирование	Ноябрь	Совет педагогов, старший воспитатель
Выявление состояния здоровья и физического развития	Предупредительный.	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости, беседы с родителями	декабрь	Старшая медсестра
Анализ заболеваемости, посещаемости, закаливания	Оперативный	Просмотр мероприятий, изучение документации	В теч.года	Заведующий ДОУ, старшая м\с, старший воспитатель
«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»	Тематический	Просмотр открытых мероприятий, изучение документации, анкетирование	Январь	Совет педагогов, старший воспитатель
«Содержание работы возрастных групп по укреплению здоровья детей»	Тематический	Просмотр открытых мероприятий, изучение документации, анкетирование	Февраль	Старший воспитатель, старшая медсестра
Выявление состояния организации питания в ДОО	Оперативный	Изучение документации, наблюдения	В теч.года	Заведующий ДОУ, старшая м\с, старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе.	Контрольные срезы	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	апрель	Старший воспитатель, педагог –психолог

Анализ выполнения годовых задач	Итоговый	Итоговые занятия	Апрель-май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
---------------------------------	----------	------------------	------------	-------------------------------------

**Годовой план – график оперативного контроля в МАДОУ № 94 «Лилия»
на 2024– 2025 учебный год**

Вопросы контроля	Ответственный	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние групп, кабинетов и других помещений ДОУ	Ст.медсестра,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Зам.зав.по ХР Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация мероприятий по предупреждению заболеваемости детей в группах	Ст.медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	Ст. воспитатель Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группах	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация двигательного режима в течение дня	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки, организация прогулки	Ст. воспитатель Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация утреннего приема детей	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим проветривания	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка педагога к ООД	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Организация ООД в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель зав ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация предметно -развивающей среды группы в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УМК-“Закрепление лексического минимума с детьми в режимных моментах” "Созданию языковой среды в русскоязычных группах."	Ст. воспитатель				+			+			
Обновление оборудования для сюжетно-ролевых игр	Ст. воспитатель	+				+					+
Организация досуговых мероприятий	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.		+		+		+	+			+
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение решений педсоветов	Заведующий Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	Ст. воспитатель		+		+			+			+
Организация работы с родителями	Зав.ДОУ	+			+				+		+
Состояние информационных стендов, сайта ДОУ	Зав.ДОУ	+				+				+	+
Соблюдение мер антитеррористической безопасности	Дежурный администратор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Поступление родительской платы за присмотр и уход	Воспитатели Бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил пожарной безопасности	Зам.зав.по ХР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Делопроизводитель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Гараева Г.Т.		+		+		+			+	
Составление тарификации	Гл.бухгалтер, Делопроизводитель	+				+					

Своевременное прохождение медосмотра	Ст. медсестра							+			
Подготовка ДОУ к ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав.по ХР								+	+	
Соблюдение мер по тепло-энергоэкономии и водных ресурсов	Зам.зав.по ХР	+			+			+			+
Выполнение мероприятий по благоустройству территории ДОУ	Зам.зав.по ХР	+	+						+	+	+
Соблюдение графиков бухгалтерской отчетности	Зав.ДОУ	+			+			+			+

Оперативный контроль старшего воспитателя по месяцам

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля	Проверяемые группы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада. 2. Организация и проведение утренней гимнастики 3. Организация режимных моментов 4. Организация и проведение родительских собраний. 	Группы № 4,6,10 Все групп ДОУ Группы № 3 и 9 Группы № №1 и 11
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение гимнастики пробуждения. 2. Организация и проведение прогулок. 3. Готовность педагогов к рабочему дню. 4. Анализ предметно – развивающей среды 	Все группы ДОУ Группы № 1,2,3,5,9,11 Все группы ДОУ Группы № 2 и 5

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание культурно-гигиенических навыков 2. Организация и проведение ООД по познавательному развитию 3. Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы). 4. Соблюдение двигательной активности. 	<p>Все группы ДОУ Группы № 1 и 11 Группы № 4,6,8,10 Группы № 3 и 9</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы в группах по игровой деятельности. 2. Организация дежурства детей. 3. Оформление и обновление информации в уголке для родителей. 4. Наличие дидактических игр по возрасту 	<p>Все группы ДОУ Группы № 2 и 5 Все группы ДОУ Группы № 6 и 10</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние групп 2. Работа с одаренными детьми 3. Готовность педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д 	<p>Все группы ДОУ Группы № 3 и 9 Все группы ДОУ</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальной работы на занятиях 2. Организация прогулок 3. Проверка по выполнению инструкций по противопожарной безопасности 4. Организация совместной деятельности во 2 половине дня (индивидуальная работа с детьми) 	<p>Все группы ДОУ Группы № 1,2,3,5,9,11 Группы № 2 и 5</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы). 2. Организация питания, воспитание культуры поведения за столом. 3. Методика организации занятий по физическому развитию 	<p>Группы № 4,8,6 и 10 Группы № 1 и 11 Все группы 3 и 9</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация утренней гимнастики. 2. Проведение итоговых мероприятий по дополнительному образованию. 3. Организация и осуществление работы с родителями 4. Организация дневного сна детей. ЧХЛ 	<p>Все группы ДОУ Группы № 2 и 5 Группы № 6 и 7 Все группы ДОУ</p>

Май	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Игровая деятельность детей. 3. Самообразование педагогов 4. Анализ выполнения задач годового плана	Все группы ДОУ Группы № 4,8,6 и 10 Все группы ДОУ Все группы ДОУ
-----	---	---

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

Ф.И.О.	Должность	Срок			Предполагаемые годы аттестации					
		Дата последней аттестации	Окончания действия предыдущей аттестации	Имеющаяся категория на 1.09.2022	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Гараева Г.Т.	ст.воспитатель	Декабрь 2019	Декабрь 2024	первая	-	-	+	-	-	-
	педагог-психолог	-	-							
Чванова Ю.С.	инструктор по ФК	-	-		-	-	-	-	-	СЗД
Гиниятуллина Л.А.	Воспит по обуч.род. яз.									
Загидуллина З.Р.	муз.рук.	Декабрь 2023	Декабрь 2029	высшая	-	+	-	-	-	-
Ахметшина Г.Г.	воспитатель	Март 2021	Март 2026	первая	-	-	-	-	+	-
Нургалиева А.А.	воспитатель	Март 2024	Март 2029	первая	-	-	+	-	-	-
Мугинова Л.Р.	воспитатель	Декабрь 2019	Декабрь 2024	первая	-	-	+	-	-	-
Садыкова А.Ф.	воспитатель	СЗД 2023	-	-	-	СЗД	+	+	-	-
Мухаметзянова А.М.	воспитатель	Март 2024	Март 2029	первая	-	-	+	-	-	-
Хусаенова С.Р.	воспитатель	Декабрь 2020	Декабрь 2025	первая	-	-	-	+	-	-
Мансурова Е.В.	воспитатель	Март 2021	Март 2026	первая	-	-	-	-	+	-
Галимова Г.Н.	воспитатель	Декабрь 2021	Декабрь 2026	высшая	-	-	-	-	+	-
Горбунова А.Ф.	воспитатель	Декабрь 2019	Декабрь 2024	первая	-	-	+	-	-	-
Вагизова Р.А.	воспитатель	Март2022	Март2027	первая	+	-	-	-	-	+
Антонова С.П.	воспитатель	Декабрь 2022	Декабрь 2027	высшая	+	-	-	-	-	+
Шаймарданова Р.Р.	воспитатель	Декабрь 2021	Декабрь 2026			-	-	-	+	+
Ахметшина А.И.	воспитатель	СЗД 2023	-	-	-	СЗД	+	+	-	+

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На СЗД: педагогов нет

На первую/высшую категорию:

- Гараева Г.Т. (декабрь 2024);
- Мугинова Л.Р. (декабрь 2024);
- Горбунова А.Ф. (декабрь 2024);
- Ахметшина А.И. (декабрь 2024);
- Садыкова А.Ф. (декабрь 2024).

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Поддача заявлений на прохождение аттестации в 2023/2024 году.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: - составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь-октябрь в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: - изучение и заполнение документации; - работа педагогов в личных кабинетах	октябрь - декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Педагоги Узкие специалисты
3	Участие в мероприятиях проводимых в методических объединениях горда: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Ст. воспитатель, Педагоги Узкие специалисты
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

План мероприятий по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024–2025 учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	воспитатели групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сверка документов в личном деле ребенка, поступившего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	воспитатели групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в	Заведующий

		ДОУ	
4.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий
4.4.	Заключение дополнительных соглашений к договору об образовании (в связи с изменением родительской платы).	Декабрь-январь	Заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	старший воспитатель, педагоги
5.2	По правилам безопасного дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	воспитатели групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: выставки, конкурсы, открытые просмотры, дни открытых дверей)	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре, ст.медсестры
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	старший воспитатель, педагоги
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды (при поступлении таких воспитанников)	В течение года	старший воспитатель, педагоги

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ



Цель: повышение уровня знаний педагогов и родителей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Участники клуба: воспитатели и родители ясельных, первых, вторых младших групп.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	ответственный
1.	Организационная встреча с членами клуба. Знакомство с планом работы клуба. Создание инициативной группы. «Как мы привыкаем к детскому саду» - деловая игра. «Знаете ли вы своего ребёнка»	октябрь	ст. воспитатель Гараева Г.Т. педагог-психолог
2.	«Развитие детей раннего возраста».	декабрь	Педагог-психолог.,

	-Возрастные психологические особенности развития детей» -Игры в жизни ребёнка раннего возраста. - Воспитание самостоятельности .		Ст.воспитатель Гараева Г.Т., воспитатели
3.	«Растим малыша здоровым»	февраль	ст. медсестра Константинова И.М. Ст.воспитатель Гараева Г.Т.,
4.	«Детские капризы»	апрель	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог.

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА В МАДОУ №94 «ЛИЛИЯ» ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С УСЛОВИЯМИ ДЕТСКОГО САДА

Согласно статье 18 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
- Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе
- Формирование родительского общественного мнения
- Воспитание родителей, родительского коллектива

На родительский всеобуч приглашаются следующие специалисты:

- ст.воспитатель

- ст.медсестра;
- педагог- психолог;
- узкие специалисты ДОУ
- воспитатели групп

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Тема	Ответственные
1	Вступительное слово, краткая характеристика ООД с показом презентации «Наш детский сад»	Заведующий ДОУ
2	Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад	Педагог-психолог
3	«Организация приема вновь поступающих детей»	Ст.медсестра
4	Знакомство с группами и воспитателями	Заведующий ДОУ
5	Ответы на интересующие вопросы родителей	Все специалисты

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и сдача отчета с планом работы повзаимодействию с семьей	В течение года, ежемесячно	Педагог-психолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог- психолог

5	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаемли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Педагог- психолог
6	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	По плану	Воспитатели, педагог- психолог
7	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
8	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог- психолог
10	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
11	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Педагог- психолог

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Группа</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	воспитатели, педагог психолог, ст. медсестра
Организация жизни группы микроклимата и стиля	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в зале или на воздухе 7– 10 мин.	Инструктор поФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с ист. воспитателя
Оздоровительный бег	Все группы	во время прогулки 3 – 7 мин.	Инструктор поФК, воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	Инструктор поФК, воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор ФК

			по
Спортивные развлечения	Все группы	По плану	воспитатели, инструктор ФК по
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренировки на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
Профилактика заболеваемости			
Кислородный коктейль	Все группы	2 раза в год	ст. медсестра
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	контроль ст. медсестры
Игровой массаж	Все группы	ежедневно	воспитатель
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели

Солнечные ванны	Все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контроль ст. м/с
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Летние ножные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с,
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия	Все группы	сентябрь, апрель	ст. медсестра
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	ст. медсестра
Медицинское обследование состояния здоровья	Все гр.	2 раза в год	ст. медсестра
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. медсестра

План работы по преемственности МАДОУ №94 «Лилия» и СОШ №45 и Гимназией № 54

Цель:

Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования (начальная ступень) в соответствии со стандартами.
2. Создание единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении личностного опыта ребенка.
3. Организовать предметно - развивающую среду и жизненное пространство для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.
4. Осуществить единый подход при формировании у детей гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умений вести себя, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребёнка.
5. Обеспечить преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребенка в ДООУ и начальной школе.
6. Проводить совместную работу по комплектованию татарских классов:
 - а. детьми татарской национальности из подготовительных групп;
 - б. продолжать работу с Гимназией №54 с татарской группами № 3(старшая)
7. Создание единой стратегии в работе с родителями.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1. 1.	2. Организационно – методическая работа		
1.1.	Создание нормативно – правовой базы.	сентябрь	Заведующий Нурмухаметова А.С. Директор СОШ Диретор Гимназии №54
1.2.	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности.		Заведующий ДООУ Нурмухаметова А.С. Директор СОШ Диретор Гимназии №54
1.3.	Обновление документов по совместной деятельности ДООУ и школами (договор, планы).		Заведующий ДООУ Директор СОШ Диретор Гимназии №54
2.	Содержание совместной работы воспитателей ДООУ и учителей школы		
2.1	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школ и детского сада (образовательной деятельности и уроков).		Ст. воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог
2.2	Участие в педагогических советах.		
2.3	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации		

	дошкольников и школьников начальной школы.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.4	Изучение и анализ педагогами ДОУ программ.		
2.5	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные.		
2.6	Сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ в школе.	ноябрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
2.7	Закрепление за подготовительными группами учителей: гр. №4, №10	сентябрь	Зам директора по УВР
2.8	Собеседование учителей гимназии №54 с воспитателями по вопросам комплектования татарских классов и закрепления учителя в татарской гр.№ 3 (старшая)		Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
2.9	Беседы с воспитателями подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе. ▪ Мотивационная готовность. ▪ Развитие мелкой моторики руки. ▪ Ориентация в пространстве и на листе. 	в течение года	Ст. воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог
2.10	Консультации: - "Как развить память, внимание и мышление" - « Работа детского сада по подготовке ребёнка к обучению в школе» - Подготовка детей к школе – воспитание ответственности и самостоятельности».	Январь март	Ст. воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог
2.11	Совместное мероприятие родителей с детьми «Ждет нас школа». (тренинг)	Апрель	Восп. групп № 4 и 10
2.12	Работа клуба «Родителей будущих первоклассников»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Администрация ДОУ, Воспитатели подг. гр.
3.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой по направлениям		
	Социально-коммуникативное развитие		
3.1	Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь	Воспитатели подг.гр.
3.2	Приглашение выпускников прошлых лет. «Каникулы в детском саду»	ноябрь	
3.3	Посещение праздника «Прощание с букварём»	январь	Воспитатели подг.гр
3.4	Организация работы в каникулярные дни.	в течение года	Старший воспитатель
3.5	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.6	Обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена». "Звонок зовет", "Я буду учителем"..	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.7	Совместная работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
	Познавательное развитие		
3.8	Интеллектуальные игры, конкурсы «Магистры короля", "Всезнайка".		

3.9	Знакомство с пословицами и поговорками об учении.	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.10	Викторина "1000 вопросов и ответов"		
3.11	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
3.12	Организация и проведение экскурсий к зданию школы школьного музея.	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
3.13	Экскурсия в библиотеку школы.	октябрь	
3.14	Экскурсия в спортивный зал школы.	ноябрь	
3.15	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	декабрь	
3.16	Экскурсия в актовый зал школы.	февраль	
Речевое развитие			
3.17	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.18	Дидактические игры "Логика", "Слова и слоги"	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.19	Выставка рисунков "Школа будущего"	апрель	
3.20	Неделя творчества дошколят «Защита детских проектов" (с приглашение первоклассников).	февраль	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
Художественно-эстетическое развитие			
3.21	Выставка детских работ в ДОУ «Я рисую школу»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.22	Участие в смотрах художественной самодеятельности, выставках детских работ по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ,	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
3.23	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.24	Совместные праздники «Навруз», «Сабантуй»	апрель, июнь	Муз. руководители воспитатель по обучению тат.языку
3.25	Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
Физическое развитие			
3.26	Физминутки и динамические паузы.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.27	Совместные спортивные развлечения «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	октябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., Инструктор по ФК
	«Весёлые старты»	ноябрь	
	Лыжные соревнования	январь	
	«День здоровья»	апрель	
4.	Преемственность в вопросах здоровьесбережения и формирование здорового образа жизни		

4.1	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы).	в течение года	Заведующий, старшая медсестра
4.2	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости (см. программу оздоровления).	в течение года	Специалисты ДОУ и школ
4.3	Проведение «Дней здоровья».	в теч.года	
4.4	Апробация единых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и школе.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.5	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в теч.года	Специалисты ДОУ
4.6	Распространение и внедрение передового опыта использования здоровьесберегающих и информационных технологий.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
5.	Преимственность в вопросах национального воспитания		
5.1	Взаимное посещение непосредственно образовательной деятельности по обучению татарскому языку и уроков татарского языка.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели гр.
5.2	Посещение досуговых мероприятий на татарском языке с детьми русских подготовительных групп.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели гр
5.3	Собеседование учителей с воспитателями по вопросам комплектования татарских классов в гимназии №54 и закрепления учителя в тат. гр.№ 3 (таршая)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель по обуч. детей тат .яз
6.	Повышение эффективности образовательного процесса		
6.1	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, деятельностный метод).	в течение года	Старший воспитатель
6.2	Создание системы психологического сопровождения при подготовке детей к школе	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
6.3	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями используемой программы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
6.4	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преимущественности программ, осуществлению единого подхода в привитии КГН, воспитанию культуры поведения на улице (ПДД)	в течение года	Заведующий Нурмухаметова А.С. Директор СОШ Директор Гимназии №54
6.5	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения старших и	в течение года	Старший воспитатель,

	подготовительных к школе групп татарским языком.		зам. директора по УВР
7.	Работа с одаренными и способными детьми		
7.1.	Создание банка данных о детях, обладающих способностями и одаренных.	октябрь	Педагог – психолог
7.2	Координация деятельности по реализации программы «Одаренные дети».	в течение года	Заведующий ДОУ
7.3	Участие одаренных детей в конкурсах городского, регионального и российского уровня.	В теч.года	Педагог-психолог
8.	Повышение эффективности управления		
8.1.	Размещение информации на сайте в Интернете.	в течение года	Заведующий ДОУ
8.2.	Формирование необходимой информации по преемственности «Детский сад – Школа».	в течение года	Старший воспитатель
8.3	Разработка и реализация единого мониторинга исследования уровня развития детей подготовительных групп и учащихся 1-ых классов.	начало года	Старший воспитатель, педагог – психолог зам. директора по УВР
8.4	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог – психолог
8.5	Подготовка статистики и анализ адаптационного периода в 1-х классах.		Старший воспитатель, педагог – психолог
9.	Взаимодействие с социумом		
9.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	октябрь	Заведующий ДОУ
9.2.	Родительское собрание в старших, подготовительных группах «Как дошкольник становится школьником».	декабрь	Воспитатели групп, специалисты школы
9.3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель.	в течение года	Старший воспитатель, педагог – психолог .
9.5.	Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах.	в течение года	Старший воспитатель
9.6.	Работа с детской библиотекой.		Старший воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ
ПЕДАГОГОВ ПО УМК И ЭРС**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	1. Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами по реализации УМК	август	Ст. воспитатель
2.	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатель по об. детей родному языку
3.	Перспективное и календарное планирование в группах с учетом ЭРС и УМК в соответствии с ФОП ДО	в течение года	Ст. воспитатель
4.	Национальные праздники, развлечения, досуги, тематические вечера, открытые показы	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Проведения мониторинга (диагностика по усвоению детьми татарского языка, родного языка)	сентябрь апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.	Конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство» Конкурс «Татар кызы. Татар малае» Конкурс чтецов «Тукай безнен кунеллэрдэ»	февраль январь апрель	Совет педагогов

8.	<p>Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности</p> <p>Анкетирование родителей «Разговариваете ли Вы со своим ребенком на родном языке?» (в рамках подготовки к педсовету)</p> <p>Анкетирование родителей по обучению детей татарскому языку в ДОУ</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p>
9.	<p>Выставка поделок и рисунков: Рисунки «Сказочный мир А.Алиша»</p> <p>Рисунки «Сказки Г.Тукая – глазами детей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p>
10.	<p>Еженедельное консультирование русскоязычных педагогов по созданию языковой среды в группе по обучению детей татарскому языку</p>	<p>в течение года каждую среду</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p>
11.	<p>1. Оформление стендового уголка в методическом кабинете «Это надо знать»(со сменной информацией)</p> <p>2. Размещение информации о реализации УМК на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p>

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты приемки к новому 2024-2025 учебному году, рекомендации по итогам приемки и сроки устранения • О ходе подготовки к тематической проверке к новому 2024-2025 учебному году 	сентябрь	заведующий ДОУ
2.	<p>«Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об организации мероприятий по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории (Городской субботник) • Оздоровление сотрудников и мероприятия по сокращению листов нетрудоспособности (программа оздоровления сотрудников, ее реализация, график мероприятий и т.д.) • О ходе проведении инвентаризации и сохранности материальных ценностей • О результатах оперативного контроля за октябрь месяц. 	октябрь	Нурмухаметова А.С., заведующий Зам. зав по ХР Константинова И.М. ст. медсестра Гараева Г.Т., ст. воспитатель
3.	<p>«Итоги финансово- хозяйственной деятельности за 2024 год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение финансово-хозяйственного плана за 2024 год. • Выполнение плана мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций • Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года • О результатах оперативного контроля за январь месяц. 	январь	Нурмухаметова А.С., заведующий, Зам. зав по ХР Константинова И.М. ст. медсестра Гараева Г.Т., ст. воспитатель
4.	<p>«Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об организации мероприятий по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории (Городской субботник) • Обеспечение доплат работникам за вредные и тяжелые условия труда. • Соблюдение социальных льгот и гарантий согласно коллективному договору. • О результатах оперативного контроля за апрель месяц. 	апрель	Нурмухаметова А.С., заведующий Зам. зав по ХР Константинова И.М. ст. медсестра Гараева Г.Т., ст. воспитатель
5.	<p>«Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ДОУ к новому учебному году • Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2024-2025 учебный год. • Ознакомление с ПВТР, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда. • Итоги организации работы коллектива в летний период • Рассмотрение и утверждение тарификации на 01.09.2025 года. 	август	Нурмухаметова А.С., заведующий Зам. зав по ХР Константинова И.М. ст. медсестра Гараева Г.Т., ст. воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам.зав.по ХР
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Зам.зав.по ХР
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Зам.зав.по ХР
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Зам.зав.по ХР
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Зам.зав.по ХР
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам.зав.по ХР
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам.зав.по ХР
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам.зав.по ХР
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Зам.зав.по ХР Все сотрудники. Зам.зав.по ХР
10.	Подготовка к зиме:		

– подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь–ноябрь	Зам.зав.по ХР Воспитатели
	Сентябрь–ноябрь	

Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>I. Оборудование и оснащение методической зоны</i>			
1.	Оформление документации согласно номенклатуре дел.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Пополнение методического материала по ФОП	В течении года	
3.	Разработка циклограммы планирования работы в группах.	Сентябрь	
4.	Оформление стенда «Готовимся к аттестация»		
5.	Приобретение дид. игр, наглядных пособий. Пополнение РППС групп	В течении года	
6.	Систематизация материала по реализации и использованию ФОП и УМК в ДОУ	1 полугодие	
7.	Разработка единой формы планирования коррекционной работы с детьми.		
<i>II. Физкультурно-музыкальный зал</i>			
<i>Музыкальная зона</i>			
1.	Оформление музыкально-дидактического и методического	1 квартал	<i>Зав. ДОУ</i>

	материала согласно современным требованиям.		Муз. рук-ли
2.	Изготовление атрибутов для шумового оркестра	В течении года	
3.	Пополнение оркестра музыкальными инструментами		
4.	Приобретение новых музыкально-дидактических игр, кукол в национальной одежде.		
5.	Оформление театральной зоны.	Сентябрь	
6.	Обновление нарядов кукол, театральных персонажей	Сентябрь, октябрь	
7.	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки).	Сентябрь	
Физкультурная зона			
1	Изготовление атрибутов для подвижных игр	В течении года	Зав. ДОУ Инстр. по ФК
2	Систематизация материалов по оздоровлению детей.		
3	Пополнить картотеку игр использованием УМК, ЭРС		
	Пополнение физ. зоны новым спортивным инвентарём	Сентябрь	Зав. ДОУ Инстр. по ФК
	Приобретение аудио оборудования		
III. Зона татарского языка			
1.	Обновление театральной зоны.	Сентябрь	Зав. ДОУ Воспитатели по обучению детей родному языку
2.	Систематизация пособий УМК (хранение, инвентаризация).	В течении года	
3.	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.		
4.	Продолжить пополнение пособиями по УМК .		
IV. Зона педагога - психолога			
1.	Пополнение базы развивающим и стимульным материалом (театр, арттерапия)	В течении года	Зав. ДОУ Педагог-психолог
2.	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями.		

3.	Систематизация материала по работе с семьями группы «риска».		
4.	Оформление уголка по образовательным зонам (с детьми, родителями)	Сентябрь -октябрь	Педагог-психолог

**План работы
по предоставлению дополнительного платного образования в ДОУ**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Распространение рекламных буклетов, объявлений о предоставляемых ДОУ услугах.	сентябрь	Руководители кружков
2.	Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.	Сентябрь-март	Педагог-психолог
4.	Оказание дополнительных услуг: - заключение договоров; - проведение отчетных занятий; - консультативная помощь родителям.	Октябрь-май	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С., Ст. воспитатель Гараева Г.Т., Руководители кружков
5.	Выпуск газеты по теме: «Дополнительное образование в ДОУ»	ноябрь	Руководители кружков
6.	Изучение удовлетворенности родителей по оказанным услугам.	май	Педагог-психолог

**План работы
с педагогами, оказывающими дополнительные платные
образовательные услуги.**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса родителей на дополнительное образование.	сентябрь	Руководители кружков, педагог - психолог
2.	Ознакомление с правилами оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе.	сентябрь	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
3.	Инструктаж педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т..
4.	Заключение трудовых соглашений с педагогами дополнительного образования.	сентябрь	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
5.	Проведение родительских собраний.	сентябрь	Заведующий ДОУ

			Нурмухаметова А.С., рук.кружков
6.	Консультация «Основные документы педагога дополнительного образования».	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
7.	Составление сетки кружковых занятий.	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
8.	Изготовление рекламных буклетов и объявлений о дополнительных образовательных услугах в ДОУ.	сентябрь	руководители кружков
9.	Оформление информационных папок по кружкам для родителей в группах.	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
10.	Подготовка материалов для газеты ДОУ по теме: «Дополнительное образование в ДОУ».	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
11.	Подготовка и проведение отчетных занятий кружка	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
12.	Подготовка отчетов о работе кружка за учебный год.	май	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
13.	Изучение удовлетворенности родителей по оказанным услугам.	май	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные лица
1.	Организация и контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	в течение года	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Зам. зав по ХР
2.	Организация проведения совещаний, семинаров по вопросам охраны труда	в течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР старший воспитатель
3.	Организация обеспечения работников сертифицированной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты	в течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР
4.	Организация проведения обучения работников	в течение года в соответствии с	Заведующий ДОУ,

	безопасным методам и приемам выполнения работ, стажировки, обучения и проверки знаний по охране труда	нормативными требованиями	Зам. зав по ХР старший воспитатель
5.	Обучение персонала и проверка знаний с присвоением 1 квалификационной группы допуска по электробезопасности.	по графику с основным персоналом, с вновь принятыми работниками обучение при приеме на работу	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР
6.	Организация проведения предварительных и периодических медосмотров работников	по графику с основным персоналом, с вновь принятыми работниками обучение при приеме на работу	Заведующий ДОУ, Старшая медсестра
7.	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о рисках повреждения здоровья, полагающихся компенсациях и СИЗ	При приеме на работу	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Зам. зав по ХР
8.	Организация контроля за соблюдением требований охраны труда на рабочих местах	Ежедневно на 1 ступени, не реже одного раза в 10 дней на 2 ступени, 1 не реже 1 раза в квартал на 3 ступени	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Зам. зав по ХР Ст. медсестра Председатель ППО, Уполномоченный по ОТ
9.	Проведение технического осмотра здания и сооружений	Не реже двух раз в год (весна,осень)	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

на 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организовать обучение и проверку знаний вновь поступивших работников по охране труда.	по мере поступления	Уполномоченный по ОТ
2.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	август	Заведующий ДОУ,
3.	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический	в течение	Заведующий ДОУ,

	административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	года	Уполномоченный по ОТ Председатель ППО,
4.	Провести испытание спортивного оборудования и вентиляционных устройств спортивного зала	август	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ Председатель ППО,
5.	Провести общий технический осмотр зданий и сооружений, учреждений	август	Уполномоченный по ОТ
6.	Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	в течение года	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ. Председатель ППО, .
7.	Проведение профилактических испытания силового оборудования и осветительных приводов (пищевлок, прачка)	в течение года	Уполномоченный по ОТ
8.	Поверка (испытания) манометров.	июль	Уполномоченный по ОТ
9.	Заключить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ Председатель ППО, ..
10.	Составление акта по выполнению соглашения по ОТ	июль	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ. Председатель ППО,

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЖ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Отдела дошкольного образования ИК и по делам молодежи	сентябрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
3	Оформление центра ПДД в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Ознакомление с нормативно- правовой базой по обучению дошкольников БДД-	сентябрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.

6	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	Заведующий Нурмухаметова А.С.
7	Разработка памяток для родителей по БДД «Будьте внимательны на улице» «Детские удерживающие устройства»	октябрь	Воспитатели групп
10	Изготовление (обновление) макета перекрёстка с улицами и дорожной информацией (старшая и подготовительная группы)	декабрь	воспитатели
11	Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по БДД»	декабрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
12	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	февраль	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
13	Оперативный контроль «Совместная работа педагога и родителей по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
Работа с детьми			
1	Мониторинг знаний детей о БДД	сентябрь	Воспитатели групп
2	2 младшая группа: Дидактическая игра «Домик для светофора» Цель: знакомство детей с цветами светофора. Д/игра «Транспорт» «Назови машину»	сентябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. С/р «На дороге» —Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода		
	Старшая группа: Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций		
	Подготовительная группа: Рисование «Моя безопасность в нашем автомобиле» Закрепить понятие о безопасности в легковом автомобиле.		
3	2 младшая группа: Аппликация «Светофор» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления , полученных на улице.	октябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание картины «Транспорт», беседа по картине Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Мы едем, едем, едем!» - Обучение правилам поведения в транспорте		
	Старшая группа:		

	Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью машин. Закрепить знания о строении грузовой и легковой машинах.		
	Подготовительная группа: Рисование «Машины на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог. Воспитатели Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.		
	Организовать мероприятие "Светящийся карнавал"	октябрь	воспитатели, родители
4	ООД по БДД 2 младшая группа: Рисование «Разноцветные колёса»	ноябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: ООД «Безопасность» «Машины специального назначения»		
	Старшая группа: ООД«Дорожные знаки»		
	Подготовительная группа: ООД «Специальный транспорт» Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
5	ООД по ПДД 2 младшая группа:«Дети и улица»	декабрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Пешеходные переходы. Их виды.»		
	Старшая группа: «Дорожные ловушки»		
	Подготовительная группа: «Игры на улице»		
6	Рисование рисунков «По дороге в детский сад»	январь	Воспитатели групп
	Совместная деятельность 2 младшая группа: Наблюдение за водителями.		
	Средняя группа: Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!»		
	Старшая группа: Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале		
	Подготовительная группа: С/р игра «Улица города» с использованием дорожных знаков		
7	ООД (часть) 2 младшая группа: Знакомство со спец машинами «Скорая помощь», пожарная машина.	февраль	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Учим дорожные знаки»		

	Старшая группа: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».		
	Подготовительная группа: «Мы пассажиры».		
	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах		
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
8	Совместная деятельность: 2 младшая группа: Наблюдение за грузовым транспортом.	март	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»		
	Старшая группа: Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать БДД.		
	Подготовительная группа: Беседа с детьми о работе водителя и обязанностях пешеходов.		
9	Организация и проведение игр и викторин	март	
10	Просмотр мультфильмов, видеоматериала о БДД : «История изобретения велосипеда» «История создания светофора»	март	Воспитатели
11	Просмотр и обсуждение видеоматериалов: «Дракоша и Правила Дорожного Движения» «Нескучные уроки БДД для дошкольников»	Апрель	воспитатели
12	Мониторинг знаний детей о БДД	май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	октябрь	Воспитатели
	Оформление стенда для родителей «Зелёный огонёк»-	ноябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
3	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «По дороге в детский сад»	ноябрь	воспитатели
4	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» (средние группы)	декабрь	воспитатели
5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле.	декабрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
6	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	воспитатели
7	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	воспитатели
8	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	воспитатели
9	«Дети и велосипед»	июнь	воспитатели

10	Буклеты «Сел на велосипед- соблюдай правила»	июль	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
11	Участие в соревновании "Камский веломарафон"	август	Заведующий Нурмухаметова А.С.
12	Изучение татарского языка с помощью дидактических игр	февраль	Воспитатель по обучению родному языку

ГРАФИК УБРЕННЫХ ГИМНАСТИК

Групповая комната		Физкультурный зал		Музыкальный зал	
7.40 -7.50	Группа №6	7.30 – 7.40	Группа №1	7.40 – 7.50	Группа №2
7.40 – 7.50	Группа № 10	7.42 – 7.52	Группа № 11	7.52 – 8.02	Группа №5
7.40 – 7.50	Группа № 4	7.54 – 8.04	Группа № 3		
7.50 - 8.00	Группа № 8	8.06 – 8.16	Группа №9		

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все, кроме младших групп
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Контрастное закаливание	Младшие группы
	• Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой	Все группы
	• Солевое топтание	Ясельные группы
	• Хождение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	• Игры детей с водой в мини бассейнах на свежем воздухе.	Все группы
• Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах	
Осень	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы, кроме ясельных
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Йодно-солевое топтание	Младшие группы

	• Хождение детей босиком по ребристой доске, массажорам	Все группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Контрастное закаливание	Все группы
Зима	• Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы
	• Постепенное обливание ног детей прохладной водой	Старшие, подготовительные группы
	• Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой	Младшие группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Корректирующая гимнастика после сна	Средние, старшие, подготовительные группы
	• Катание детей на лыжах	Старшие, подготовительные группы
Весна	• Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Ритмика	Один раз в неделю во второй половине дня. <i>Музыкальный зал, начиная со средней группы</i>	По программе И. Бурениной	Музыкальный руководитель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. <i>Вторые младшие и средние группы</i>	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели

Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. <i>Все возрастные группы</i>	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор по Физо, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, <i>начиная с младшего возраста</i> . На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор по Физо,
Кинезотерапия	Один раз в неделю, вся группа в первой или второй половине дня, <i>начиная со средней группы</i> . Комплексные занятия	Комплексное применение различных движений для оздоровления детей	Воспитатель
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин. в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, <i>начиная с младших групп</i>	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, <i>начиная с младшего возраста</i>	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, <i>начиная с младших групп</i>	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДОУ, по которой работает детский сад	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. <i>Все возрастные группы</i>	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в физкультурном зале, <i>начиная со старшего дошкольного возраста</i> . Подгруппа	По программе Э.Й. Адашквичене «Баскетбол для дошкольников»	Инструктор по ФИЗО
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели

Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор по ФИЗО
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения	Инструктор по ФИЗО
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, <i>начиная с младшего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, воспитатели
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе в музыкальном и спортивном залах. <i>Младший дошкольный возраст</i>	Ролевая подражательная имитационная игра	Воспитатель
Оздоровительный бег	Ежедневно, <i>начиная со старшего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор по ФИЗО воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, <i>начиная со среднего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Коррекционные технологии			
ЛФК	Сеансы по 10—12 занятий, по медицинским показателям, <i>начиная со средней группы</i>	По специальной методике по показаниям отклонений здоровья	Старшая медсестра
Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, <i>начиная со среднего дошкольного возраста</i>	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп

Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, <i>начиная со средней группы</i>	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Воспитатель
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек, по 10—12 занятий в группе, <i>начиная с младших групп</i>	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Технология применения аппликаторов Кузнецова	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, <i>начиная со средней группы</i>	Проводится строго по специальной методике, показана детям, часто болеющим ОРЗ	Воспитатели
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, <i>начиная со средней группы</i>	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, на прогулке, <i>начиная со средней группы</i>	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

Календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

Мес яц	№	Число	Важные даты	Ранний, младший, средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе группа
Сентябрь (4 недели)	1	01.09- 06.09. 24	1 сентября-день знаний 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности	До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!		
	2	09.09- 13.09. 24		Веселый светофор		
	3	16.09-		Овощи и фрукты – полезные продукты!		

		20.09. 24			
	4	23.09-27.09.24	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Домашние птицы	У медведя во бору грибы, ягоды беру!
<i>Октябрь (4 недели)</i>	5	30.09-04.10.24	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя	Животные домашнего подворья	Домашние животные и птицы
	6	07.10-11.10.24	15 октября – День отца в России	Жизнь замечательных зверей! (дикие животные и птицы)	
	7	14.10-18.10.24		Осенняя пора	Животные жарких стран
	8	21.10-25.10.24	Праздник Осени	Лес, точно терем расписной... (деревья осенью)	
<i>Ноябрь (5 недель)</i>	9	28.10-01.11.24	4 ноября – День народного единства	Наша Родина - Россия!	
	10	04.11-08.11.24	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Что нам осень принесла...	
	11	11.11-15.11.24		Я рубашку сшила мишке... (одежда, обувь, головные уборы)	
	12	18.11-22.11.24	26 ноября – День матери в России	Вот какая мама, золотая прямо!	
	13	25.11-19.12.24	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Я и моя семья	
<i>Декабрь (4 недели)</i>	14	02.12-06.12.24	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно) 5 декабря – День добровольца (волонтера) России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества	Мир предметов (рукотворный мир)	
	15	09.12-13.12.24	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Здравствуй, зимушка – зима!	
	16	16.12-20.12.24		Живая и неживая природа	

	17	23.12-27.12.24	31 декабря - Новый год	Волшебство приходит в дом!	
<i>Январь (4 недели)</i>	18	08.01-10.01.25	Рождественские колядки	Зимние игры и забавы	
	19	13.01-17.01.25		Быть здоровыми хотим!	
	20	20.01-24.01.25	27 января – День снятия блокады Ленинграда;	Девочки и мальчики!	Я – человек!
	21	27.01-31.02.25	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)	Дом, в котором я живу! (мебель и техника)	
<i>Февраль (4 недели)</i>	22	03.02-07.02.25	8 февраля – день Российской науки	Федорино горе! (посуда)	
	23	10.02-14.02.25	15 февраля – День памяти и россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Профессии наших мам и пап	
	24	17.02-21.02.25	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Наши папы	День защитника Отечества!
	25	24.02-28.02.25		Народная игрушка	Подводный и надводный мир
<i>Март (4 недели)</i>	26	03.03-07.03.25	8 марта – Международный женский день	Женский день 8 марта!	
	27	10.03-14.03.25	Праздник Масленицы	Весна шагает по планете	
	28	17.03-21.03.25	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Комнатные растения	День Земли
	29	24.03-28.03.25	27 марта – Всемирный день театра Неделя детской книги	Книжкина неделя	
<i>Апрель (4 недели)</i>	30	31.04-04.04.25	1 апреля – Международный день птиц	О чем поют воробушки... (День птиц)	
	31	07.04-11.04.25	12 апреля – День космонавтики	Вежливые ребята	Удивительный мир космоса.
	32	14.04-		От кареты до ракеты! (транспорт и безопасность)	

		18.04.25			
	33	21.04-30.04.25	22 апреля - Всемирный день Земли Праздник Весны 1 мая – Праздник Весны и Труда	Весна! Деревья и кустарники.	
<i>Май (3 недели)</i>	34	05.05-16.05.25	9 мая – День Победы	Цветочная полянка	Великий День Победы!
	35	19.05-23.05.25	19 мая- День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	Мир насекомых	Школа
	36	26.05-01.05.25	Выпускной бал	Здравствуй, лето!	До свиданья, детский сад!

Темы самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Антонова С.П	Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников	Презентация Показ сказки
2.	Ахметшина А.И	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Презентация дидактических игр
3.	Ахметшина Г.Г.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми .	Выставка рисунков Показ ООД
4.	Вагизова Р.А.	Экологическое воспитание детей в детском саду.	Открытое занятие для педагогов и родителей
5.	Галимова Г.Н	Фольклор как средство эстетического развития детей	Выступление на педсовете.
6.	Гараева Г.Т.	Обеспечение положительного имиджа дошкольной образовательной организации в условиях стабильности профессионального роста	Выступление на педсовете.

		педагогов	
7.	Гиниятуллина Л.А.	Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку.	Показ ООД
8.	Горбунова А.Ф.	Использование дидактических игр и формирование элементарных математических представлений у детей.	Презентация дидактических игр на педсовете.
9.	Загидуллина З.Р	Формирование начальных навыков на этапе становления вокального ансамбля	Показ ООД
10.			Консультация ,презентация на педчасе.
11.	Чванова Ю.С.	Укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе народных игр (русских, татарских, чувашских и д.р.)	Выступление Презентация
12.	Мансурова Е.В.	Расширение словарного запаса у детей с помощью игр и упражнений	Презентация дидактических игр на педсовете.
13.	Мугинова Л.Р.	Применение средств народной педагоги в воспитании детей.	Показ ООД
14	Мухаметзянова А.М.	Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста	Презентация дидактических игр на педсовете.
15.	Нургалиева А.А.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	Презентация дидактических игр на педсовете.
16.	Садыкова А.Ф.	Развитие сенсорных способностей дошкольников	Презентация картотек игр на педсовете.
17	Хусаенова С.Р.	Развивающие игры на занятиях ФЭМП	Презентация картотек игр на педсовете.
18.	Шаймарданова Р.Р.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края	Показ ООД
19.	Мензелина А.И.	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Выступление Презентация

Коррективы годового плана

№\п	Содержание работы	Изменение	Причина Изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Пронумеровано,
Прошнуровано и скреплено печатью
78 (0000000000) лист 06
девят
Заведующий А.С. Нурмухаметова

